

といぷーEnglish 

全160問 + ニ二解説 で効率よく復習

5日間で総チェック
中1英語

DAY1~5 [各20問]

確認テスト3回分付き

ニガテが見える化! チェックシート付き

「点が取れる土台をつくる。」

- ★ 元中学校英語教員 作成
- ★ 中1英文法・表現を総復習
- ★ 文法別に理解度チェック
- ★ 定期テスト・実力テスト対策

目次

0 ご利用にあたって（著作権について）	.....	P. 1
1 本書の内容について	.....	P. 2 ~ 3
2 「ニガテが見える化！中1英語 チェックシート」の使い方	.....	P. 4

3 問題編

1. DAY 1 | 現在形の土台を固める	.....	P. 5
2. DAY 2 | 言いたいことを広げる表現	.....	P. 6
3. DAY 3 | 情報をくわしくする	.....	P. 7
4. DAY 4 | 今の状態・様子を表す	.....	P. 8
5. DAY 5 | 過去の出来事	.....	P. 9
6. ニガテが見える化！中1英語 チェックシート	.....	P.10
7. 確認テスト【基礎】	.....	P.11
8. 確認テスト【標準】	.....	P.12
9. 確認テスト【発展】	.....	P.13

4 解答・解説編

1. DAY 1 | 現在形の土台を固める	.....	P.14 ~ 15
2. DAY 2 | 言いたいことを広げる表現	.....	P.16 ~ 17
3. DAY 3 | 情報をくわしくする	.....	P.18 ~ 19
4. DAY 4 | 今の状態・様子を表す	.....	P.20 ~ 21
5. DAY 5 | 過去の出来事	.....	P.22 ~ 23
6. 確認テスト【基礎】	.....	P.24
7. 確認テスト【標準】	.....	P.25
8. 確認テスト【発展】	.....	P.26

0. ご利用にあたって（著作権について）

当プリントに掲載されている文章・画像・PDF 教材などの著作物は、作成者である「といぷー English」に著作権が帰属します。

(1) ご利用いただけるシーン（事前の許可は不要です）

- 個人での学習用途（家庭学習・自習など）
- 学校など教育機関での使用（授業・補助教材・配布プリントとして）
- 学習塾などでの教材利用（授業内での使用、生徒への配布など）

※教育現場でご利用の際は、当ブログ名や URL をご紹介いただけると嬉しいです。

(2) ご遠慮いただきたいこと（無断転載・再配布）

以下のような形でのご利用はお控えください：

- 教育目的以外での無断転載・再配布
- 営利目的での利用（例：有料教材としての販売、広告収益を目的とした再配布など）
- コンテンツを改変し、オリジナルとして配布・公開すること

※ プリントデータの共有はご遠慮ください。ご購入者が印刷し、生徒に配布する形でご利用ください。

1. 本書の内容について

本書は、中学1年生で学習する英語の基礎文法を、5日間で総復習できるプリント教材です。

現在形から過去形まで、英語学習の土台となる重要単元を段階的に整理し、「わかっているつもり」をなくすことを目的としています。英語が苦手になる原因の多くは、どこが理解できていないのか自分で把握できていないことにあります。

本書では、

DAY1～DAY5で単元ごとに整理
 → 文法別 到達度見える化シートで弱点を確認
 → レベル別確認テストで定着度をチェック

という流れで、理解と定着を同時に進められる構成にしています。

授業の復習、長期休みの総復習、学び直しなど、さまざまな場面で活用できます。

(1) 本書の特長

- 単元別に整理された5日間構成
- 1ページで弱点がわかる「到達度見える化シート」
- レベル別（基礎・標準・発展）の確認テスト付き
- 自分の理解度に合わせて復習できる設計

単なる問題集ではなく、「自分の課題を把握する教材」です。

(2) 本書で扱う文法項目

■ 現在形の基礎

- be動詞 (am / are / is)
- 一般動詞の現在形
- 三単現
- 助動詞 can
- 命令文

■ 表現を広げる文法

- want to ～
- 動名詞 (like ～ing)
- look ～ (～に見える)
- Can you ～? (依頼)
- Can I ～? (許可)
- Would you like ～?

■ 時制

- be動詞の過去形
- 一般動詞の過去形
- 現在進行形
- 過去進行形

■ 情報をくわしくする

- 疑問詞 (when / where / what / who / why / how)
- how many / how much
- what time / what + 名詞
- 前置詞 (in / on / at / by / near / around など)
- There is ～ / There are ～

■ 代名詞

- 人称代名詞
- 所有代名詞 (～のもの)
- 再帰代名詞 (～自身)
- 指示代名詞 (this / that)

(3) 学習の進め方（おすすめ）

- ① DAY1～5を順に解き、答え合わせをする
- ② 「文法別 到達度見える化シート」で弱点を確認する
- ③ 解答解説の「ミニ解説」で、苦手な文法の説明を読む
- ④ 確認テスト（基礎→標準→発展）に挑戦する

この流れで学習すると、効率よく理解を深めることができます。

(4) 解答・解説について

解答は問題用紙と同じ形式で、赤字で見やすく示しています。

さらに、模範解答の次のページに、文法別に**簡潔なミニ解説**を入れています。中学生が自分で読んで理解できるよう、やさしい言葉づかいで説明しています。

(5) 確認テストについて

確認テストは、基礎・標準・発展の3段階構成です。

- **基礎**：基本事項が理解できているか確認
- **標準**：語順や形の使い分けができるか確認
- **発展**：本当に理解できているかをチェック

段階的に挑戦することで、無理なくレベルアップできます。

(6) 学校・塾での活用（先生向け）

デジタル教材として使用する場合は、ロイロノートなどでPDFを分割配布すれば、解答解説をカラーのまま提示できます。配布や印刷の手間を減らしながら、効率よく指導できます。

もちろん、モノクロ印刷でも見やすい配色で作成しているため、安心してご利用いただけます。

(7) その他の活用方法

小テストや確認テストとして使用できます。

- **学年・クラス・出席番号・名前**の記入欄付き
- 1枚20点で採点しやすい構成

日々の授業の定着確認にも最適です。

(8) 保護者の方へ

次のようなお子さまにおすすめです。

- 英語の文法があいまいなまま進んでいる
- 実力テスト前に何を復習すればよいかわからない
- 長期休みを利用して、一度学んだ内容を総整理したい
- 苦手単元をはっきりさせたい

英語は「積み重ね」の教科です。

土台がしっかりすると、その後の学習がぐっと楽になります。

本書は、できるところと弱点をはっきりさせ、自分の力で立て直せるように設計しています。

英語が苦手になる前にも。

そして、苦手になってしまったあとでも、もう一度やり直せる一冊です。

2. 「ニガテに見える化！中1英語 チェックシート」の使い方

このシートは、DAY 1～5 の結果から
 「どの文法が理解できているか」
 「どこを復習すればよいか」を、
 一目で確認できるようにするためのシートです。

問題を解くだけで終わらず、自分の理解度を見える化して、効率よく復習しましょう。

① 問題を解く

まずは DAY1～DAY5 の問題を解きます。
 答え合わせをして、正解・不正解を確認します。

【総復習】5日前で仕上げる 中1英文法		class 1 - 1 No. 20
DAY 1 | 現在形の土台を固める		name とい ぶう太
問 () に適する語を書きなさい。1つの () 内に入る語数は1つです。(1問1点)		14 / 20
英文	日本語訳	解答欄
(1) I () from Canada.	私はカナダ出身です。	am
(2) She () my sister.	彼女は私の姉です。	is
(3) They () in the park.	彼らは公園にいます。	are
(4) She () () my sister.	彼女は私の姉ではありません。	is not
(5) () you a student?	あなたは生徒ですか？	Are

② O×を記録する

解き終わったら、見える化シートの対応する番号に
 正解 → ○
 不正解 → ×
 を記入します。

③ 正解数を確認する

文法ごとに正解数を合計します。
 どの文法ができているか、
 どこが苦手かを確認できます。

二ガテに見える化！中1英文法 チェックシート		class 1 - 1 No. 20 name とい ぶう太
DAY 1 | 現在形の土台を固める		DAY 3 | 情報きくわくする (他)
文法カテゴリ (大)	(小)	No. Chk
be動詞 (現在形)	肯定文 (am)	(1) ○
	肯定文 (is)	(2) ○
	肯定文 (are)	(3) ×
	否定文	(4) ○
	疑問文	(5) ×
【正解数】	4 / 6問	
一般動詞 (現在形)	肯定文	(7) ×
	肯定文	(8) ○
	否定文	(9) ×
	疑問文	(10) ○
	【正解数】	2 / 4問
三単現	肯定文 (-s)	(11) ○
	肯定文 (-es)	(12) ×
	疑問文	(13) ○
	疑問文	(14) ○
	【正解数】	3 / 4問
指示代名詞	This + be動詞	(15) ○
	That + be動詞	(16) ○
【正解数】	2 / 2問	
人称代名詞	主格	(17) ○
	目的格	(18) ○
	it	(19) ○
	複数主格	(20) ×
	【正解数】	3 / 4問
DAY 2 | 面白いことを広げる表現		
文法カテゴリ (大)	(小)	No. Chk
動詞	肯定文	(1) ○
	否定文 (三人称主語)	(2) ○



代名詞は本当によくできてる！
 優先的に復習が必要なのは、
 動詞と否定文・疑問文の作り方だね。

④ 苦手な文法を復習する

×が多い文法は、ミニ解説や該当の問題をもう一度見直しましょう。

【総復習】5日前で仕上げる 中1英文法 DAY 1 | 現在形の土台を固める	ミニ解説 — 解くときのポイント —
---	--------------------

<p><input checked="" type="checkbox"/> be動詞 (現在形)</p> <ul style="list-style-type: none"> be動詞(am / are / is)は、主語と後ろの語句を結ぶはたらきをする 否定文: be動詞の後ろに not 疑問文: be動詞を主語の前に出す 短縮形: I'm / You're / He's など 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 指示代名詞</p> <ul style="list-style-type: none"> this / that (単数) → is these / those (複数) → are this / these は近くのもの that / those は遠くのもの <p>[Point] 名詞の数とbe動詞の組み合わせを確認しよう</p>
--	---



ニガテなところは、
 ミニ解説を読んでみよう！
 理解できたらチェック

理解があいまいなまま進むと、
 次の単元でもつまづきやすくなります。
苦手な文法を重点的に復習すると、
 効率よく力を伸ばすことができます。

★ 活用のポイント

- 1回目は「現在の理解度チェック」として使う
- 復習したあと、もう一度解いて成長を確認する
 → そのあと、確認テストにチャレンジする
- 苦手な文法をピンポイントで復習できる

問題を解くだけで終わらせず、
 「どこができるようになったか」を見える形で
 確認することが大切です。

このシートを使って、
 文法の理解をしっかりと定着させましょう。

【総復習】5日間で総チェック 中1英語 DAY 1 | 現在形の土台を固める	class ____ - No. _____	/20
	name _____	

問 ()に適する語を書きなさい。1つの()内に入る語数は1つです。(1問1点)

英文	日本語訳	解答欄
(1) I () from Canada.	私はカナダ出身です。	
(2) She () my sister.	彼女は私の姉です。	
(3) They () in the park.	彼らは公園にいます。	
(4) She ()() my sister.	彼女は私の姉ではありません。	
(5) () you a student?	あなたは生徒ですか？	
(6) () he your friend?	彼はあなたの友達ですか？	
(7) I () books after school.	私は放課後に本を読みます。	
(8) We () English on Thursdays.	私たちは木曜日に英語を勉強します。	
(9) I ()() like math.	私は数学が好きではありません。	
(10) () you like dogs?	あなたは犬が好きですか？	
(11) He () tennis every day.	彼は毎日テニスをします。	
(12) She () TV in the evening.	彼女は夕方テレビを見ます。	
(13) He ()() play the piano.	彼はピアノを弾きません。	
(14) () he play baseball?	彼は野球をしますか？	
(15) () is my bag.	これは私のかばんです。	
(16) () is my teacher.	あれは私の先生です。	
(17) () is my brother.	彼は私の弟です。	
(18) I like ().	私は彼女が好きです。	
(19) This is my book. () is new.	これは私の本です。それは新しいです。	
(20) Emi and I are classmates. () are in Class 1.	エミと私はクラスメイトです。 私たちは1組です。	



ニガテを見える化！中1英語 チェックシート

class - No. name

DAY 1 | 現在形の土台を固める

文法カテゴリー (大)	(小)	No.	○×
be動詞 (現在形)	肯定文 (am)	(1)	
	肯定文 (is)	(2)	
	肯定文 (are)	(3)	
	否定文	(4)	
	疑問文	(5)	
	疑問文	(6)	
【正解数】 / 6問			
一般動詞 (現在形)	肯定文	(7)	
	肯定文	(8)	
	否定文	(9)	
	疑問文	(10)	
	疑問文	(10)	
【正解数】 / 4問			
三単現	肯定文 (-s)	(11)	
	肯定文 (-es)	(12)	
	否定文	(13)	
	疑問文	(14)	
【正解数】 / 4問			
指示代名詞	This + be動詞	(15)	
	That + be動詞	(16)	
【正解数】 / 2問			
人称代名詞	主格	(17)	
	目的格	(18)	
	it	(19)	
	複数主格	(20)	
【正解数】 / 4問			

DAY 2 | 言いたいことを広げる表現

文法カテゴリー (大)	(小)	No.	○×
助動詞 can	肯定文	(1)	
	肯定文 (三人称主語)	(2)	
	肯定文 + 副詞	(3)	
	否定文	(4)	
	疑問文	(5)	
	Can I ~? (許可)	(6)	
	can の応答	(7)	
【正解数】 / 7問			
want to ~	肯定文	(8)	
	肯定文 (三人称主語)	(9)	
	肯定文 (三人称主語)	(10)	
【正解数】 / 3問			
動名詞 (like ~ing)	肯定文	(11)	
	肯定文 (三人称主語)	(12)	
	否定文	(13)	
【正解数】 / 3問			
命令文	命令文	(14)	
	命令文	(15)	
	命令文の否定	(16)	
	be動詞の命令文	(17)	
	be動詞の命令文	(17)	
【正解数】 / 4問			
Would you like ~?	疑問文	(18)	
	応答 (肯定)	(19)	
	応答 (否定)	(20)	
【正解数】 / 3問			

DAY 3 | 情報をくわしくする

文法カテゴリー (大)	(小)	No.	○×
疑問詞	when	(1)	
	where	(2)	
	what	(3)	
	what time	(4)	
	who	(5)	
	why	(6)	
	how (方法)	(7)	
【正解数】 / 7問			
前置詞	by	(8)	
	in	(9)	
	on	(10)	

DAY 3 | 情報をくわしくする (続き)

文法カテゴリー (大)	(小)	No.	○×
	at (時刻)	(11)	
	on (曜日)	(12)	
	near	(13)	
	around	(14)	
【正解数】 / 7問			
There is / are	There is	(15)	
	There are	(16)	
	There is の疑問文	(17)	
	There are の疑問文	(18)	
	There is + 前置詞	(19)	
【正解数】 / 6問			
	how many の応用	(20)	

DAY 4 | 今の状態・様子を表す

文法カテゴリー (大)	(小)	No.	○×
現在進行形	肯定文	(1)	
	肯定文	(2)	
	肯定文	(3)	
	現在進行形 + 副詞	(4)	
	肯定文 (三人称主語)	(5)	
	否定文	(6)	
	疑問文	(7)	
	応答	(8)	
	疑問文	(9)	
【正解数】 / 9問			
look + 形容詞	肯定文	(10)	
	肯定文 (三人称主語)	(11)	
	肯定文 (三人称主語)	(12)	
	肯定文	(13)	
【正解数】 / 4問			
代名詞など	所有格	(14)	
	所有格	(15)	
	所有代名詞	(16)	
	所有代名詞	(17)	
	疑問詞 whose	(18)	
	再帰代名詞	(19)	
	再帰代名詞	(20)	
【正解数】 / 7問			

DAY 5 | 過去の出来事

文法カテゴリー (大)	(小)	No.	○×
be動詞 (過去形)	肯定文 (was)	(1)	
	肯定文 (were)	(2)	
	肯定文 + 時を表す語	(3)	
	否定文	(4)	
	疑問文	(5)	
	応答	(6)	
【正解数】 / 6問			
一般動詞 (過去形)	肯定文	(7)	
	肯定文	(8)	
	肯定文 (不規則変化)	(9)	
	肯定文 (不規則変化)	(10)	
	肯定文 (不規則変化)	(11)	
	否定文	(12)	
	否定文	(13)	
	疑問文	(14)	
	応答	(15)	
	【正解数】 / 9問		
過去進行形	肯定文	(16)	
	肯定文	(17)	
	肯定文	(18)	
	否定文	(19)	
	疑問文	(20)	
【正解数】 / 5問			



【総復習】5日間で総チェック 中1英語 DAY 1 | 現在形の土台を固める	class ____ No. ____ name _____	/20
--	-----------------------------------	-----

問 ()に適する語を書きなさい。1つの()内に入る語数は1つです。(1問1点)

英文	日本語訳	解答欄
(1) I () from Canada.	私はカナダ出身です。	am
(2) She () my sister.	彼女は私の姉です。	is
(3) They () in the park.	彼らは公園にいます。	are
(4) She ()() my sister.	彼女は私の姉ではありません。	is not
(5) () you a student?	あなたは生徒ですか?	Are
(6) () he your friend?	彼はあなたの友達ですか?	Is
(7) I () books after school.	私は放課後に本を読みます。	read
(8) We () English on Thursdays.	私たちは木曜日に英語を勉強します。	study
(9) I ()() like math.	私は数学が好きではありません。	do not
(10) () you like dogs?	あなたは犬が好きですか?	Do
(11) He () tennis every day.	彼は毎日テニスをします。	plays
(12) She () TV in the evening.	彼女は夕方テレビを見ます。	watches
(13) He ()() play the piano.	彼はピアノを弾きません。	does not
(14) () he play baseball?	彼は野球をしますか?	Does
(15) () is my bag.	これは私のかばんです。	This
(16) () is my teacher.	あれは私の先生です。	That
(17) () is my brother.	彼は私の弟です。	He
(18) I like ().	私は彼女が好きです。	her
(19) This is my book. () is new.	これは私の本です。それは新しいです。	It
(20) Emi and I are classmates. () are in Class 1.	エミと私はクラスメイトです。 私たちは1組です。	We



【総復習】5日間で総チェック 中1英語
DAY 1 | 現在形の土台を固める

三二解説 — 解くときのポイント —

be動詞（現在形）

- be 動詞(am / are / is)は、主語と後ろの語句を結びはたらきをする
- 否定文: be 動詞の後ろに not
- 疑問文: be 動詞を 主語の前 に出す
- 短縮形: I'm / You're / He's など

(例) I am happy .
 [主語] [be動詞] [形容詞/名詞] など

一般動詞（現在形）

- 主語の 動き・習慣・事実 を表す
- 否定文: 主語の後ろに do not [don't]
- 疑問文: Do を 主語の前 に置く

(例) I watch TV every day .
 [主語] [一般動詞]

三単現（三人称・単数・現在）

- 主語が he / she / it / 単数名詞 のとき
→ 動詞に -s / -es / -ies
 - 否定文・疑問文では does を使う→ 動詞は原形
- ※ does が s の役目をしているイメージ

(例) He likes dogs .
 [主語] [一般動詞]+s

指示代名詞

- this / that (単数) → is
- these / those (複数) → are
- ◇ this / these は近くのもの
- ◇ that / those は遠くのもの

【Point】 名詞の数とbe動詞の組み合わせを確認しよう

人称代名詞

- 名詞の代わりにする言葉

	単 数		複 数	
1人称	私は	I	私たちは	we
2人称	あなたは	you	あなたたちは	you
3人称	彼は	he	彼らは それらは	they
	彼女は	she		
	それは	it		

【Point】 主語が何かを必ず確認しよう

解くときの最重要チェック

- 主語は何か
- be動詞か一般動詞か
- 三単現の s を忘れていないか
- does の後ろが原形になっているか

