

といぷーEnglish 

全160問 + ミニ解説 で効率よく復習

5日間で総チェック
中2英語

DAY1～5 [各20問]

確認テスト3回分付き

ニガテが見える化！チェックシート付き

「点が取れる土台をつくる。」

- ★ 元中学校英語教員 作成
- ★ 中2英文法・表現を総復習
- ★ 文法別に理解度チェック
- ★ 定期テスト・実力テスト対策

目次

0 ご利用にあたって（著作権について）	.....	P. 1
1 本書の内容について	.....	P. 2 ~ 3
2 「ニガテが見える化！中2英語 チェックシート」の使い方	.....	P. 4

3 問題編

1. DAY 1 | 不定詞・動名詞	.....	P. 5
2. DAY 2 | 未来時制・助動詞	.....	P. 6
3. DAY 3 | 比較表現	.....	P. 7
4. DAY 4 | 文型(SVOO・SVOC)	.....	P. 8
5. DAY 5 | 受け身・接続詞	.....	P. 9
6. ニガテが見える化！中2英語 チェックシート	.....	P.10
7. 確認テスト【基礎】	.....	P.11
8. 確認テスト【標準】	.....	P.12
9. 確認テスト【発展】	.....	P.13

4 解答・解説編

1. DAY 1 | 不定詞・動名詞	.....	P.14 ~ 15
2. DAY 2 | 未来時制・助動詞	.....	P.16 ~ 17
3. DAY 3 | 比較表現	.....	P.18 ~ 19
4. DAY 4 | 文型(SVOO・SVOC)	.....	P.20 ~ 21
5. DAY 5 | 受け身・接続詞	.....	P.22 ~ 23
6. 確認テスト【基礎】	.....	P.24
7. 確認テスト【標準】	.....	P.25
8. 確認テスト【発展】	.....	P.26

0. ご利用にあたって（著作権について）

当プリントに掲載されている文章・画像・PDF 教材などの著作物は、作成者である「といぷー English」に著作権が帰属します。

(1) ご利用いただけるシーン（事前の許可は不要です）

- 個人での学習用途（家庭学習・自習など）
- 学校など教育機関での使用（授業・補助教材・配布プリントとして）
- 学習塾などでの教材利用（授業内での使用、生徒への配布など）

※教育現場でご利用の際は、当ブログ名や URL をご紹介いただけると嬉しいです。

(2) ご遠慮いただきたいこと（無断転載・再配布）

以下のような形でのご利用はお控えください：

- 教育目的以外での無断転載・再配布
- 営利目的での利用（例：有料教材としての販売、広告収益を目的とした再配布など）
- コンテンツを改変し、オリジナルとして配布・公開すること

※ プリントデータの共有はご遠慮ください。ご購入者が印刷し、生徒に配布する形でご利用ください。

1. 本書の内容について

本書は、中学2年生で学習する英語の基礎文法を、5日間で総復習できるプリント教材です。

不定詞・比較・文の型・受け身など、中学英語の理解を大きく左右する重要単元を整理し、「なんとなくわかる」を「説明できる」に変えることを目的としています。英語が苦手になる原因の多くは、文のしくみやルールをあいまいなままにしてしまうことにあります。

本書では、

DAY1～DAY5で単元ごとに整理
→ 文法別 到達度見える化シートで弱点を確認
→ レベル別確認テストで定着度をチェック

という流れで、理解と定着を同時に進められる構成にしています。

授業の復習、長期休みの総復習、学び直しなど、さまざまな場面で活用できます。

(1) 本書の特長

- 単元別に整理された5日間構成
- 1ページで弱点がわかる「到達度見える化シート」
- レベル別（基礎・標準・発展）の確認テスト付き
- 自分の理解度に合わせて復習できる設計

単なる問題集ではなく、「自分の課題を把握する教材」です。

(2) 本書で扱う文法項目

■ 不定詞・動名詞

- 不定詞（名詞的用法）
- 不定詞（形容詞的用法）
- 不定詞（副詞的用法）
- It is ～ to …
- 疑問詞 + to
- 動名詞

■ 助動詞・表現

- 助動詞 will
- be going to
- 助動詞 must / have to
- 助動詞 shall
- Could you ～?（依頼）
- May I ～?（許可）

■ 比較表現

- 比較級（-er / more / 不規則変化）
- 最上級（-est / most / 不規則変化）
- as ～ as
- 感嘆文

■ 文の形

- SVOO（第4文型）
- SVOC（第5文型）

■ 受け身・接続詞

- 受け身（現在・過去）
- 助動詞 + 受け身
- by ～ / made in ～
- 接続詞（when / if / because / that）

(3) 学習の進め方（おすすめ）

- ① DAY1～5を順に解き、答え合わせをする
- ② 「文法別 到達度見える化シート」で弱点を確認する
- ③ 解答解説の「ミニ解説」で、苦手な文法の説明を読む
- ④ 確認テスト（基礎→標準→発展）に挑戦する

この流れで学習すると、効率よく理解を深めることができます。

(4) 解答・解説について

解答は問題用紙と同じ形式で、赤字で見やすく示しています。

さらに、模範解答の次のページに、文法別に**簡潔なミニ解説**を入れています。中学生が自分で読んで理解できるよう、やさしい言葉づかいで説明しています。

(5) 確認テストについて

確認テストは、基礎・標準・発展の3段階構成です。

- **基礎**：基本事項が理解できているか確認
- **標準**：語順や形の使い分けができるか確認
- **発展**：本当に理解できているかをチェック

段階的に挑戦することで、無理なくレベルアップできます。

(6) 学校・塾での活用（先生向け）

デジタル教材として使用する場合は、ロイロノートなどでPDFを分割配布すれば、解答解説をカラーのまま提示できます。配布や印刷の手間を減らしながら、効率よく指導できます。

もちろん、モノクロ印刷でも見やすい配色で作成しているため、安心してご利用いただけます。

(7) その他の活用方法

小テストや確認テストとして使用できます。

- **学年・クラス・出席番号・名前**の記入欄付き
- 1枚20点で採点しやすい構成

日々の授業の定着確認にも最適です。

(8) 保護者の方へ

次のようなお子さまにおすすめです。

- 英語の文法があいまいなまま進んでいる
- 実力テスト前に何を復習すればよいかわからない
- 長期休みを利用して、一度学んだ内容を総整理したい
- 苦手単元をはっきりさせたい

英語は「積み重ね」の教科です。

土台がしっかりすると、その後の学習がぐっと楽になります。

本書は、できるところと弱点をはっきりさせ、自分の力で立て直せるように設計しています。

英語が苦手になる前にも。

そして、苦手になってしまったあとも、もう一度やり直せる一冊です。

2. 「ニガテに見える化！中2英語 チェックシート」の使い方

このシートは、DAY 1～5の結果から
 「どの文法が理解できているか」
 「どこを復習すればよいか」を、
 一目で確認できるようにするためのシートです。

問題を解くだけで終わらず、自分の理解度を見える化して、効率よく復習しましょう。

① 問題を解く

まずは DAY1～DAY5の問題を解きます。
 答え合わせをして、正解・不正解を確認します。

【総復習】5日前で仕上げる 中1英文法		class 1-1 No. 20	14/20
DAY 1 | 現在形の土台を固める		name とい ぶう太	
問 ()に適する語を書きなさい。(1つ)()内に入る語数は1つです。(1問1点)	英文	日本語訳	解答
(1) I () from Canada.		私はカナダからです。	am
(2) She () my sister.		彼女は私の姉です。	is
(3) They () in the park.		彼らは公園にいます。	are
(4) She () () my sister.		彼女は私の姉ではありません。	is not
(5) () you a student?		あなたは学生ですか？	Are

② O×を記録する

解き終わったら、見える化シートの対応する番号に
 正解 → ○
 不正解 → ×
 を記入します。

③ 正解数を確認する

文法ごとに正解数を合計します。
 どの文法ができているか、
 どこが苦手かを確認できます。

二ガテに見える化！中1英文法 チェックシート		class 1-1 No. 20	14/20
DAY 1 | 現在形の土台を固める		name とい ぶう太	
文法カテゴリ (No.)	項目	No.	正解
be動詞 (現在形)	肯定文 (am)	(1)	○
	肯定文 (is)	(2)	○
	肯定文 (are)	(3)	○
	否定文	(4)	○
	疑問文	(5)	○
【正解数】	4 / 6問		
一般動詞 (現在形)	肯定文	(7)	○
	肯定文	(8)	○
	否定文	(9)	○
	疑問文	(10)	○
	【正解数】	2 / 4問	
三単現	肯定文 (-s)	(11)	○
	肯定文 (-es)	(12)	○
	否定文	(13)	○
	疑問文	(14)	○
	【正解数】	3 / 4問	
指示代名詞	This + be動詞	(15)	○
	That + be動詞	(16)	○
【正解数】	2 / 2問		
人称代名詞	主格	(17)	○
	目的格	(18)	○
	it	(19)	○
	複数主格	(20)	○
【正解数】	3 / 4問		
DAY 2 | 面白いことを広げる表現			
文法カテゴリ (No.)	項目	No.	正解
動詞	肯定文	(1)	○
	否定文 (三人称主格)	(2)	○
DAY 3 | 情報きくわくする (能)			
文法カテゴリ (No.)	項目	No.	正解
There is / are	肯定文	(11)	○
	肯定文 (曜日)	(12)	○
	肯定文	(13)	○
	疑問文	(14)	○
	疑問文	(15)	○
【正解数】	5 / 6問		
DAY 4 | 今の状態・様子を表す			
文法カテゴリ (No.)	項目	No.	正解
現在進行形	肯定文	(1)	○
	肯定文	(2)	○
	肯定文	(3)	○
	現在進行形+疑問詞	(4)	○
	肯定文 (三人称主格)	(5)	○
【正解数】	5 / 6問		
look + 形容詞	肯定文	(10)	○
	肯定文 (三人称主格)	(11)	○
	肯定文 (三人称主格)	(12)	○
	肯定文 (三人称主格)	(13)	○
	肯定文 (三人称主格)	(14)	○
【正解数】	5 / 5問		



代名詞は本当によくできてる！
 優先的に復習が必要なのは、
 動詞と否定文・疑問文の作り方だね。

④ 苦手な文法を復習する

×が多い文法は、ミニ解説や該当の問題をもう一度見直しましょう。

【総復習】5日前で仕上げる 中1英文法	ミニ解説 — 解くときのポイント —
DAY 1 | 現在形の土台を固める	

<p><input checked="" type="checkbox"/> be動詞 (現在形)</p> <ul style="list-style-type: none"> be動詞(am / are / is)は、主語と後ろの語句を結ぶはたらきをする 否定文: be動詞の後ろに not 疑問文: be動詞を主語の前に出す 短縮形: I'm / You're / He's など 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 指示代名詞</p> <ul style="list-style-type: none"> this / that (単数) → is these / those (複数) → are this / these は近くのもの that / those は遠くのもの <p>[Point] 名詞の数とbe動詞の組み合わせを確認しよう</p>
--	---



ニガテなところは、
 ミニ解説を読んでみよう！
 理解できたらチェック

理解があいまいなまま進むと、
 次の単元でもつまづきやすくなります。
苦手な文法を重点的に復習すると、
 効率よく力を伸ばすことができます。

★ 活用のポイント

- 1回目は「現在の理解度チェック」として使う
- 復習したあと、もう一度解いて成長を確認する
 → そのあと、確認テストにチャレンジする
- 苦手な文法をピンポイントで復習できる

問題を解くだけで終わらせず、
 「どこができるようになったか」を見える形で
 確認することが大切です。

このシートを使って、
 文法の理解をしっかりと定着させましょう。

問 ()に適する語を書きなさい。1つの()内に入る語数は1つです。(1問1点)

英文	日本語訳	解答欄
(1) I want ()() a doctor in the future.	私は将来、医者になりたいです。	
(2) I decided ()() go out today.	私は今日は外出しないことに決めました。	
(3) Do you ()() play tennis with us?	私たちとテニスをしたいですか。	
(4) I want ()() drink.	私は何か飲み物がほしいです。	
(5) I have a lot of homework ()() today.	私は今日やる宿題がたくさんあります。	
(6) She has a book ()().	彼女には読む本があります。	
(7) I () to the library ()().	私は勉強するために図書館へ行きました。	
(8) She () here ()() new books.	彼女は新しい本を買うためにここへ来ました。	
(9) I am happy ()() you.	あなたに会えてうれしいです。	
(10) He studies hard ()() the test.	彼はテストに合格するために一生懸命勉強します。	
(11) () is important () study English.	英語を勉強することは大切です。	
(12) Is ()()() play the piano?	ピアノを弾くことは簡単ですか。	
(13) I know ()() use this computer.	私はこのコンピュータの使い方を知っています。	
(14) She doesn't know ()() do.	彼女は何をすればよいかわかりません。	
(15) Please tell me ()() leave.	いつ出発すればよいか教えてください。	
(16) Do you know ()() buy this bag?	このかばんをどこで買えばよいか知っていますか。	
(17) I ()() to music.	私は音楽を聴くことが好きです。	
(18) We ()() soccer after school.	私たちは放課後にサッカーをするのを楽しみます。	
(19) I ()()() in the rain.	私は雨の中で走るのが好きではありません。	
(20) Do you ()() English?	英語を勉強するのは楽しいですか。	



ニガテに見える化！中2英語 チェックシート

class - No. name

DAY 1 | 不定詞・動名詞

文法カテゴリー (大)	(小)	No.	○×
不定詞 (名詞の用法)	肯定文	(1)	
	否定文	(2)	
	疑問文	(3)	
【正解数】 / 3問			
不定詞 (形容詞の用法)	something to eat 型	(4)	
	名詞 + to ~	(5)	
	名詞 + to ~	(6)	
【正解数】 / 3問			
不定詞 (副詞の用法)	目的	(7)	
	目的	(8)	
	理由	(9)	
	目的	(10)	
【正解数】 / 4問			
It is ~ to ...	肯定文	(11)	
	疑問文	(12)	
【正解数】 / 2問			
疑問詞 + to	how to ~	(13)	
	what to ~	(14)	
	when to ~	(15)	
	where to ~	(16)	
【正解数】 / 4問			
動名詞	like ~ing	(17)	
	enjoy ~ing	(18)	
	否定文	(19)	
	疑問文	(20)	
【正解数】 / 4問			

DAY 2 | 未来時制・助動詞

文法カテゴリー (大)	(小)	No.	○×
助動詞 will	肯定文	(1)	
	肯定文	(2)	
	否定文	(3)	
	疑問文	(4)	
【正解数】 / 4問			
be going to	肯定文	(5)	
	肯定文	(6)	
	否定文	(7)	
	疑問文	(8)	
【正解数】 / 4問			
助動詞 must	肯定文	(9)	
	否定文	(10)	
【正解数】 / 2問			
have to	肯定文	(11)	
	否定文	(12)	
	疑問文	(13)	
【正解数】 / 3問			
助動詞 shall	疑問文	(14)	
	提案	(15)	
【正解数】 / 2問			
依頼表現	Could you ~?	(16)	
	応答	(17)	
【正解数】 / 2問			
許可表現	May I ~?	(18)	
	応答 (肯定)	(19)	
	応答 (否定)	(20)	
【正解数】 / 3問			

DAY 3 | 比較表現

文法カテゴリー (大)	(小)	No.	○×
比較級	形容詞 (er + than)	(1)	
	形容詞 (er + than)	(2)	
	形容詞 (more + than)	(3)	
	副詞 (er + than)	(4)	
	副詞 (more + than)	(5)	
	不規則変化 (better)	(6)	
	否定文	(7)	
	疑問文	(8)	
【正解数】 / 8問			
最上級	形容詞 (the ~est)	(9)	
	形容詞 (the ~est)	(10)	

DAY 3 | 比較表現 (続き)

文法カテゴリー (大)	(小)	No.	○×
	形容詞 (the most)	(11)	
	副詞 (the ~est)	(12)	
	副詞 (the most)	(13)	
	不規則変化 (best)	(14)	
	否定文	(15)	
	疑問文	(16)	
【正解数】 / 8問			
as ~ as	肯定文	(17)	
	否定文	(18)	
【正解数】 / 2問			
感嘆文	How + 形容詞	(19)	
	How + 副詞	(20)	
【正解数】 / 2問			

DAY 4 | 文型 (SVOO・SVOC)

文法カテゴリー (大)	(小)	No.	○×
SVOO (第4文型)	give	(1)	
	buy	(2)	
	show	(3)	
	teach	(4)	
	tell	(5)	
	send	(6)	
	疑問文	(7)	
	否定文	(8)	
	三人称	(9)	
	助動詞	(10)	
【正解数】 / 10問			
SVOC (第5文型)	make	(11)	
	call	(12)	
	keep	(13)	
	name	(14)	
	形容詞補語	(15)	
	形容詞補語	(16)	
	疑問文	(17)	
	否定文	(18)	
	助動詞	(19)	
	未来	(20)	
【正解数】 / 10問			

DAY 5 | 受け身・接続詞

文法カテゴリー (大)	(小)	No.	○×	
受け身 (基本)	肯定文 (規則変化)	(1)		
	肯定文 (不規則変化)	(2)		
	否定文 (規則変化)	(3)		
	否定文 (不規則変化)	(4)		
	疑問文 (規則変化)	(5)		
	疑問文 (不規則変化)	(6)		
	過去受け身	(7)		
	by ~	(8)		
	made in	(9)		
【正解数】 / 9問				
助動詞 + 受け身	must be ~	(10)		
	will be ~	(11)		
	can be ~	(12)		
【正解数】 / 3問				
接続詞	when	(13)		
	if	(14)		
	because	(15)		
	think that	(16)		
	say that	(17)		
	when + 過去	(18)		
	if + 未来	(19)		
	because 応答	(20)		
	【正解数】 / 8問			



問 ()に適する語を書きなさい。1つの()内に入る語数は1つです。(1問1点)

英文	日本語訳	解答欄	
(1) I want ()() a doctor in the future.	私は将来、医者になりたいです。	to	be
(2) I decided ()() go out today.	私は今日は外出しないことに決めました。	not	to
(3) Do you ()() play tennis with us?	私たちとテニスをしたいですか。	want	to
(4) I want ()() drink.	私は何か飲み物がほしいです。	something	to
(5) I have a lot of homework ()() today.	私は今日やる宿題がたくさんあります。	to	do
(6) She has a book ()().	彼女には読む本があります。	to	read
(7) I () to the library ()().	私は勉強するために図書館へ行きました。	went	to study
(8) She () here ()() new books.	彼女は新しい本を買うためにここへ来ました。	came	to buy
(9) I am happy ()() you.	あなたに会えてうれしいです。	to	see
(10) He studies hard ()() the test.	彼はテストに合格するために一生懸命勉強します。	to	pass
(11) () is important () study English.	英語を勉強することは大切です。	It	to
(12) Is ()()() play the piano?	ピアノを弾くことは簡単ですか。	it	easy to
(13) I know ()() use this computer.	私はこのコンピュータの使い方を知っています。	how	to
(14) She doesn't know ()() do.	彼女は何をすればよいかわかりません。	what	to
(15) Please tell me ()() leave.	いつ出発すればよいか教えてください。	when	to
(16) Do you know ()() buy this bag?	このかばんをどこで買えばよいか知っていますか。	where	to
(17) I ()() to music.	私は音楽を聴くことが好きです。	like	listening
(18) We ()() soccer after school.	私たちは放課後にサッカーをするのを楽しみます。	enjoy	playing
(19) I ()()() in the rain.	私は雨の中で走るのが好きではありません。	don't	like running
(20) Do you ()() English?	英語を勉強するのは楽しいですか。	enjoy	studying



不定詞（名詞的用法）

- 「～すること」という意味で、名詞のはたらきをする
- 主語・目的語・補語になる

(例) I like to play soccer.
【主語】 【動詞】 【to + 動詞の原形】

【Point】 to + 動詞の原形 = 「～すること」

不定詞（副詞的用法）

- 「～するために」という意味で、なぜその行動をするのかを説明する

(例) I went to the park to walk my dog.
【主語】 【動詞】 【to + 動詞の原形】

【Point】 「なぜ?(目的)」を表すことが多い

不定詞（形容詞的用法）

- to + 動詞の原形の前にある名詞を、後ろから説明する
- 「～するための」「～する」「～すべき」という意味になる

(例) I have a book to read.
【主語】 【動詞】 【名詞】 【to + 動詞の原形】 = 説明

【Point】 前の名詞に「何をするのか」をつけ足す

It is ~ to ...

- 「…することは～だ」という意味
- to 以下が本当の主語

(例) It is fun to play tennis.
【仮の主語】 【to + 動詞の原形】 = 本当の主語

【Point】 Itは仮の主語 → 本当の主語は to～

疑問詞 + to

- 「～すること」という意味（動詞+ing）で、名詞のはたらきをする
- 前の動詞によって、後ろは to か ing かが決まっている
→ 両方 OK でも意味が変わることがある

(例) I enjoy playing soccer.
【主語】 【動詞】 【動詞 + ing】

【Point】 動詞ごとにルールがあり、後ろは to か ing かが決まっている

解くときの最重要チェック

- to + 動詞の原形になっているか
- 用法(名詞・形容詞・副詞)を意識できているか
- 動詞の後ろが to か ing か確認したか
- 疑問詞 + to の形になっているか

