

サンプル版

といぶーEnglish 

実力テスト・高校受験対策ドリル

1

基本の時制 トレーニング



現在形 過去形 未来形 進行形

～収録内容～

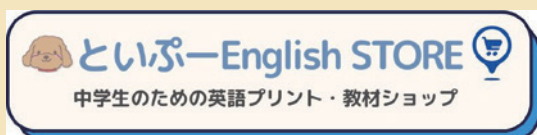
基礎・応用・総合プリント 12 枚
長文読解 2 題 + 確認テスト
(解答・ひと言解説付き)



この教材について

この教材は「実テ・受験対策 | 基本の時制トレーニング」の一部を抜粋したサンプル版です。

もっとまとめて学習したい方には、完全版セットがおすすめです。



完全版のご購入は
公式ストアから ▶



目次

1 問題編

1. 基礎①～④	.....	P. 4 ~ 7
2. 応用①～④	.....	P. 8 ~ 11
3. 総合①～④	.....	P.12 ~ 15
4. 長文読解①②	.....	P.16 ~ 17
5. 確認テスト	.....	P.18 ~ 19

2 解答編

6. 基礎①～④	.....	P.20 ~ 23
7. 応用①～④	.....	P.24 ~ 27
8. 総合①～④	.....	P.28 ~ 31
9. 長文読解①②	.....	P.32 ~ 33
10. 確認テスト	.....	P.34 ~ 35

0. ご利用にあたって（著作権について）

当プリントに掲載されている文章・画像・PDF 教材などの著作物は、作成者である「といぷー English」に著作権が帰属します。

(1) ご利用いただけるシーン（事前の許可は不要です）

- 個人での学習用途（家庭学習・自習など）
- 学校など教育機関での使用（授業・補助教材・配布プリントとして）
- 学習塾などでの教材利用（授業内での使用、生徒への配布など）

※教育現場でご利用の際は、当ブログ名や URL をご紹介いただけると嬉しいです。

(2) ご遠慮いただきたいこと（無断転載・再配布）

以下のような形でのご利用はお控えください：

- 教育目的以外での無断転載・再配布
- 営利目的での利用（例：有料教材としての販売、広告収益を目的とした再配布など）
- コンテンツを改変し、オリジナルとして配布・公開すること

※ 問題プリントのデータの共有はご遠慮ください。
ご購入者が印刷し、生徒に配布する形でご利用ください。

1. プリントの使い方

(1) 本書の内容について

本書は、高校受験や実力テストの対策を始めるにあたって、最も重要となる「現在形・過去形・未来形・進行形」の使い分けを基礎からしっかり定着させるための実践問題と解答解説をまとめたプリント教材です。

※ 本書では、中学2年生の夏前までに学習する主要な時制（現在形、過去形、助動詞 will、be going to、現在進行形、過去進行形）の使い分けを網羅しています。

英語のテストで「なかなか点数が上がらない」「長文読解が苦手」「動詞の活用があいまい」と悩む中学生の多くは、実はこの“時制の使い分け”の理解が追いついていないことが原因です。時制のルールや違いが頭の中でごちゃ混ぜになってしまうと、短い英文すら正確に読んだり書いたりすることが難しくなってしまいます。

本書では、それぞれの時制の核心となるポイントを厳選し、肯定文・否定文・疑問文はもちろん、会話のラリーや長文の文脈の中で正しく見分ける力をバランスよく繰り返し練習できる構成にしています。英語のすべての土台となる「時制」を完全に攻略し、実力テストや入試で確実に得点できる力を身につけるための一冊です。

(2) 本書のポイント

- 中2の夏前までに履修する主要な時制を、基礎から段階的にステップアップしながら網羅
- 「基礎・応用・総合」の3ステップで、時制の違いや使い分けが自然に身につく構成
- 選択・穴埋めから、並べ替え・英作文まで、バランスよくトレーニング
- 「なんとなく選ぶ」から「理由を持って使える」へつなげる実戦形式
- 全問題に赤字の「ひと言解説」と「日本語訳」付き

(3) プリントの構成

時制の使い分けを、基礎から段階的にトレーニングできる構成です。

■ 基礎①～④（現在形・過去形・未来形：助動詞 will）

■ 応用①～④（基礎 + 未来形：be going to）

■ 総合①～④（応用 + 現在進行形・過去進行形）

- ① 選択問題（日本語訳あり）10問
- ② 穴埋め問題 10問
- ③ 並べ替え・英作文問題 10問
- ④ 実践問題（英文のみの選択問題）10問

■ 長文読解2題・確認テスト（100点）

【長文読解①】対話文

【長文読解②】物語文

【確認テスト】表（語句補充問題・選択問題） / 裏（長文読解）

※ 基礎的な文法理解から、長文の文脈を読み解く力、自分で英文を書く力まで、総合的に確認できます。

(4) 解答・解説について

解答は問題用紙と同じ形式で、赤字で見やすく示しています。

さらに、すべての問題に「ひと言解説」を付けています。中学生が自分で読んで理解できるよう、やさしい言葉づかいで説明しています。丸つけをするだけで終わらず、「なぜその時制になるのか」という根拠までしっかり確認できます。

(5) 学校・塾での活用（先生方向け）

デジタル教材として使用する場合は、ロイロノートなどでPDFを分割配布すれば、解答解説をカラーのまま提示できます。配布や印刷の手間を減らしながら、効率よく指導できます。

もちろん、モノクロ印刷でも見やすい配色で作成しているため、安心してご利用いただけます。

(6) その他の活用方法

小テストや確認テスト、夏期講習や入試対策の初期段階の総復習として使用できます。

- 学年・クラス・出席番号・名前の記入欄付き
- 1枚20点（確認テストは100点）で採点しやすい構成

日々の授業の定着確認や、本格的な受験対策へのスムーズな橋渡しに最適です。

(7) 保護者の方へ

次のようなお子さまにおすすめです。

- 実力テストや模試の点数がなかなか上がらない
- 英語の長文読解に苦手意識がある
- will と be going to の使い分けがよくわからない
- 過去形と過去進行形など、動詞の形があいまいになっている
- 文法を「なんとなく」で解いていて、応用問題でミスをしてしまう

時制は、中学英語の骨組みとなる最重要単元です。現在・過去・未来・進行形の使い分けがしっかりと頭の中で整理できると、その後に学習する様々な文法（不定詞、動名詞、比較、受け身など）の長文に出合っても、文脈を正確に読み解くことができるようになります。さらに、中3英語の要となる最難関文法「現在完了形」をスムーズに理解するための強固な土台にもなります。

本書は、取り組みやすい問題から始めて、少しずつ段階を踏んで応用へとステップアップできる構成です。「なんとなくわかる」から「自信を持って解ける」へ進みたいお子さまの、受験に向けた基礎固めにぜひご活用ください。

英語が苦手になる前にも。

そして、苦手になってしまったあとでも、もう一度やり直せる一冊です。

問 () に適する語をア～ウから1つ選びなさい。(1問2点)

【解答欄】

① I () baseball with my friends yesterday. ぼくは昨日、友達と野球をしました。

ア play イ played ウ plays

①

② My sister () breakfast at seven every morning. 私の姉は毎朝7時に朝食を食べます。

ア eat イ ate ウ eats

②

③ We () to Kyoto next Sunday. 私たちは次の日曜日に京都へ行くつもりです。

ア will go イ went ウ goes

③

④ Ken () TV after dinner every night. ケンは毎晩、夕食後にテレビを見ます。

ア watch イ watches ウ watched

④

⑤ I () my grandmother last week. 私は先週、祖母を訪ねました。

ア visit イ visited ウ visits

⑤

⑥ They () soccer tomorrow. 彼らは明日サッカーをするつもりです。

ア played イ play ウ will play

⑥

⑦ My father () a car to work every day. 私の父は毎日、車で通勤します。

ア drives イ drive ウ drove

⑦

⑧ We () a movie yesterday evening. 私たちは昨日の夕方、映画を見ました。

ア watch イ watched ウ watches

⑧

⑨ I () my room this weekend. 私は今週末、自分の部屋を掃除するつもりです。

ア cleaned イ clean ウ will clean

⑨

⑩ Emi () English after school every day. エミは毎日、放課後に英語を勉強します。

ア study イ studied ウ studies

⑩



問 カッコ内の動詞を適切な形に変え、解答欄に書きなさい。※(1語)(2語)は指定された語数を表します。(1問2点)

- ① I (1語) to Kyoto on my school trip last autumn. (go)

私は昨年秋、修学旅行で京都に行きました。

①

- ② My brother (1語) breakfast at eight every day. (eat)

私の弟は毎日8時に朝食を食べます。

②

- ③ We (1語) soccer in the park after school yesterday. (play)

私たちは昨日、放課後に公園でサッカーをしました。

③

- ④ Mai (1語) a piano lesson every Friday. (have)

マイは毎週金曜日にピアノのレッスンがあります。

④

- ⑤ She (1語) music very much. (like)

彼女は音楽がとても好きです。

⑤

- ⑥ My grandparents (1語) in Hokkaido ten years ago. (live)

私の祖父母は10年前、北海道に住んでいました。

⑥

- ⑦ We (2語) at the stars tonight. (look)

私たちは今夜、星を見るつもりです。

⑦

- ⑧ Hideo (1語) to his teacher yesterday, "Thank you." (say)

ヒデオは昨日、先生に「ありがとう」と言いました。

⑧

- ⑨ I (2語) my cousin next weekend. (see)

私は来週末、いとこに会うつもりです。


⑨

- ⑩ My aunt (2語) to our house tomorrow. (come)

私のおばは明日、私たちの家に来るつもりです。

⑩



といぽー式  実力テスト・高校受験対策ドリル①

現在・過去・未来・進行形を完全攻略！

基本の時制トレーニング【基礎①】選択問題

class ____ - No. ____

【模範解答】

name

/20

問 () に適する語をア～ウから1つ選びなさい。(1問2点)

【解答欄】

① I () baseball with my friends yesterday. ぼくは昨日、友達と野球をしました。

ア play イ played ウ plays

① イ

文末に「昨日」を表す yesterday があるので、過去形を選びます。

② My sister () breakfast at seven every morning. 私の姉は毎朝7時に朝食を食べます。

ア eat イ ate ウ eats

② ウ

「毎朝」 every morning で現在形(習慣)を表します。主語が My sister なので s を忘れずにつけましょう。

③ We () to Kyoto next Sunday. 私たちは次の日曜日に京都へ行くつもりです。

ア will go イ went ウ goes

③ ア

「次の日曜日」を表す next Sunday があるので、未来を表す will を使います。

④ Ken () TV after dinner every night. ケンは毎晩、夕食後にテレビを見ます。

ア watch イ watches ウ watched

④ イ

「毎晩」 every night で現在形(習慣)を表します。主語が Ken なので動詞に es をつけ、三単現の形にします。

⑤ I () my grandmother last week. 私は先週、祖母を訪ねました。

ア visit イ visited ウ visits

⑤ イ

「先週」を表す last week があるので、過去を表す visited を選びます。

⑥ They () soccer tomorrow. 彼らは明日サッカーをするつもりです。

ア played イ play ウ will play

⑥ ウ

「明日」を表す tomorrow があるので、未来を表す will を選びます。

⑦ My father () a car to work every day. 私の父は毎日、車で通勤します。

ア drives イ drive ウ drove

⑦ ア

「毎日」を表す every day なので現在形。主語が My father なので s をつけ、三単現の形にします。

⑧ We () a movie yesterday evening. 私たちは昨日の夕方、映画を見ました。

ア watch イ watched ウ watches

⑧ イ

「昨日の夕方」を表す yesterday evening があるので、過去形にします。

⑨ I () my room this weekend. 私は今週末、自分の部屋を掃除するつもりです。

ア cleaned イ clean ウ will clean

⑨ ウ

「今週末」を表す this weekend があるので、未来の予定を表す will を使います。


⑩ Emi () English after school every day. エミは毎日、放課後に英語を勉強します。

ア study イ studied ウ studies

⑩ ウ

「毎日」を表す every day なので現在形。主語が Emi なので y を i に変えて es をつけ、三単現の形にします。



といぽー式  実力テスト・高校受験対策ドリル①

現在・過去・未来・進行形を完全攻略！

基本の時制トレーニング【基礎②】穴埋め問題

class ____ - No. ____

【模範解答】

name

/20

問 カッコ内の動詞を適切な形に変え、解答欄に書きなさい。※(1語)(2語)は指定された語数を表します。(1問2点)

① I (1語) to Kyoto on my school trip last autumn. (go)

私は昨年秋、修学旅行で京都に行きました。

「昨年秋」という過去の時を表す語があるので、go の過去形にします。

① went

② My brother (1語) breakfast at eight every day. (eat)

私の弟は毎日8時に朝食を食べます。

「毎日」という習慣を表す文です。主語が My brother なので s をつけ、三単現の形にします。

② eats

③ We (1語) soccer in the park after school yesterday. (play)

私たちは昨日、放課後に公園でサッカーをしました。

「昨日」という過去の時を表す語があるので、play の過去形にします。

③ played

④ Mai (1語) a piano lesson every Friday. (have)

マイは毎週金曜日にピアノのレッスンがあります。

「毎週金曜日」という習慣なので現在形です。have の主語が Mai なので三単現の has になります。

④ has

⑤ She (1語) music very much. (like)

彼女は音楽がとても好きです。

「～が大好き」という現在の状態を表す文です。主語が She なので s をつけ、三単現の形にします。

⑤ likes

⑥ My grandparents (1語) in Hokkaido ten years ago. (live)

私の祖父母は10年前、北海道に住んでいました。

「10年前」という過去の時を表す語があるので、live の過去形にします。

⑥ lived

⑦ We (2語) at the stars tonight. (look)

私たちは今夜、星を見るつもりです。

「今夜」という未来のことを表すので、未来形の will を使います。

⑦ will look

⑧ Hideo (1語) to his teacher yesterday, "Thank you." (say)

ヒデオは昨日、先生に「ありがとう」と言いました。

「昨日」という過去の時を表す語があるので、say の過去形にします。

⑧ said

⑨ I (2語) my cousin next weekend. (see)

私は来週末、いとこに会うつもりです。

「来週末」という未来の予定を表すので、未来形の will を使います。

⑨ will see

⑩ My aunt (2語) to our house tomorrow. (come)

私のおばは明日、私たちの家に来るつもりです。

「明日」という未来のことを表すので、未来形の will を使います。

⑩ will come



様々な出題パターンで英語力アップをサポート！【例】

とびごー式 英実力テスト-高校受験対策ドリル①
現在-過去-未来-進行形を完全攻略！
基本の時制トレーニング【基礎③】 英作文問題

class - No. _____
name _____ /20

1 日本語の意味になるように、()内の語句を並べかえなさい。ただし、文の意味に合わない語が1語含まれています。その語は使わないようにしましょう。(1問2点)

① 秋にはたくさん葉が落ちます。(many leaves / falls / in autumn / fall / .)

② 私は昨日、その約束を忘れませんでした。(not / forget / did / forgot / the promise / I / yesterday / .)

③ 財布をよく物を失くしますか。(lose / things / does / loses / he / often / ?)

④ 私たちはそのパーティーにケーキを持ってきました。(brought / a cake / bring / we / to the party / .)

⑤ あなたは次のテストに合格するでしょう。(next test / pass / passed / the / will / you / .)

2 次の日本語の文を英語の文に書きかえなさい。(1問2点)

① 私たちは時々、そのテレビ番組を見逃します。(見逃す miss)

② あなたは昨日、その問題にぶつかりましたか。(ぶつかる、直面する face)

③ 私は先週、その博物館を訪れませんでした。(訪れる visit)

④ あなたは明日、家で休みますか。(休む rest)

⑤ 私たちは次の日曜日、その山に登るつもりはありません。(登る climb)

© 2019 English [https://topoodle-english.com/] 本教材の無断転載・複製・再配布はご遠慮ください。教育機関でのご利用は歓迎いたします。

▲ 並べ替え・英作文問題

とびごー式 英実力テスト-高校受験対策ドリル①
現在-過去-未来-進行形を完全攻略！
基本の時制トレーニング【基礎④】 実践問題

class - No. _____
name _____ /20

問 ()に適する語をA~Wから1つ選びなさい。(1問2点)

① My mother () breakfast for us every morning.
A makes イ made ウ will make

② We () home late after the game yesterday.
A get イ got ウ will get

③ I think he () his room this weekend.
A cleans イ cleaned ウ will clean

④ She () the answer correctly during the quiz.
A guesses イ guessed ウ will guess

⑤ I () my homework last night.
A do イ did ウ will do

⑥ A: When () you go to the library?
B: Yesterday morning.
A do イ does ウ did

⑦ A: Which club () you join next month?
B: I'm not sure yet.
A are イ do ウ will

⑧ A: Why are you running?
B: I () the bus if I don't hurry.
A miss イ missed ウ will miss

⑨ A: Do we have enough food for the picnic?
B: No, we () some more sandwiches.
A need イ needed ウ will need

⑩ A: What's wrong, Meg?
B: I () a fever, so I can't swim today.
A has イ have ウ will have

© 2019 English [https://topoodle-english.com/] 本教材の無断転載・複製・再配布はご遠慮ください。教育機関でのご利用は歓迎いたします。

▲ 英語のみでシチュエーションを理解し、正しい時制を選択する

とびごー式 英実力テスト-高校受験対策ドリル①
現在-過去-未来-進行形を完全攻略！
基本の時制トレーニング【長文読解②】

class - No. _____
name _____ /20

問 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。(1問2点)

Last year, Haruka ①go on a school trip to Kyoto with her classmates. She likes history, so she was very excited about the trip. Their school goes to Kyoto every year, and many students enjoy visiting famous places there. They left school early in the morning and arrived in Kyoto before noon. While they were riding on the bus, Haruka ②is talking with her friends and looking at a map of the city. In the afternoon, they visited Kiyomizu-dera. Many tourists were walking around the temple, and a guide was explaining its history. Haruka listened carefully and took some notes. Later, the students had free time. Haruka was looking for souvenirs when she saw her teacher near a shop. "Yatsumashi and green tea cookies ③are popular gifts in Kyoto," the teacher said. Haruka bought some green tea cookies for her family. The teacher also reminded the students that they were going to visit Nijo Castle the next morning. That evening, the students stayed at a hotel. Some students were playing card games, and others were talking about the day. The next morning, the students visited Nijo Castle. Haruka enjoyed learning about ④its history. When the trip ended, she felt tired but happy. She thought, "I ⑤tell my family all about Kyoto when I get home."

[E] While: ~している時 tourist: 観光客 take notes: ノートを取る souvenir: おみやげ Nijo Castle: 二条城

(1) この文章を最もよく表しているタイトルを、次の3つから1つ選んで記号で答えなさい。
A Haruka's School Trip to Kyoto. B A Day of Shopping in Kyoto. C Staying at a Hotel with Friends

(2) 下線部①②③の英語を、文に合わせた活用形に直しなさい。直す必要がない場合は、そのまま書きなさい。

(3) 下線部④の its は何を指していますか。英語2語で書きなさい。

(4) 空欄⑤に最も適する語を、英語1語で書きなさい。

(5) 次の英語の文が対話の内容と合っていればT、違っていればFを書きなさい。
A Haruka likes history and was very excited about the school trip.
B Haruka bought green tea cookies for her family in Kyoto.
C The students were going to visit Nijo Castle the next morning.
D Haruka felt tired and unhappy after the school trip.

(1)		(2)	①		(3)
(3)				②	
(5)	A	T	I	T	ウ
					エ

© 2019 English [https://topoodle-english.com/] 本教材の無断転載・複製・再配布はご遠慮ください。教育機関でのご利用は歓迎いたします。

▲ 長文読解 (物語文)

とびごー式 英実力テスト-高校受験対策ドリル①
現在-過去-未来-進行形を完全攻略！
基本の時制トレーニング【長文読解②】

class - No. _____
name _____ /20

問 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。(1問2点)

Last year, Haruka ①go on a school trip to Kyoto with her classmates. She likes history, so she was very excited about the trip. Their school goes to Kyoto every year, and many students enjoy visiting famous places there. They left school early in the morning and arrived in Kyoto before noon. While they were riding on the bus, Haruka ②is talking with her friends and looking at a map of the city. In the afternoon, they visited Kiyomizu-dera. Many tourists were walking around the temple, and a guide was explaining its history. Haruka listened carefully and took some notes. Later, the students had free time. Haruka was looking for souvenirs when she saw her teacher near a shop. "Yatsumashi and green tea cookies ③are popular gifts in Kyoto," the teacher said. Haruka bought some green tea cookies for her family. The teacher also reminded the students that they were going to visit Nijo Castle the next morning. That evening, the students stayed at a hotel. Some students were playing card games, and others were talking about the day. The next morning, the students visited Nijo Castle. Haruka enjoyed learning about ④its history. When the trip ended, she felt tired but happy. She thought, "I ⑤tell my family all about Kyoto when I get home."

[E] While: ~している時 tourist: 観光客 take notes: ノートを取る souvenir: おみやげ Nijo Castle: 二条城

(1) この文章を最もよく表しているタイトルを、次の3つから1つ選んで記号で答えなさい。
A Haruka's School Trip to Kyoto. B A Day of Shopping in Kyoto. C Staying at a Hotel with Friends

(2) 下線部①②③の英語を、文に合わせた活用形に直しなさい。直す必要がない場合は、そのまま書きなさい。

(3) 下線部④の its は何を指していますか。英語2語で書きなさい。

(4) 空欄⑤に最も適する語を、英語1語で書きなさい。

(5) 次の英語の文が対話の内容と合っていればT、違っていればFを書きなさい。
A Haruka likes history and was very excited about the school trip.
B Haruka bought green tea cookies for her family in Kyoto.
C The students were going to visit Nijo Castle the next morning.
D Haruka felt tired and unhappy after the school trip.

(1)	A		(2)	①	went	②	was	③	are
(3)								(4)	will
(5)	A	T	I	T	ウ				F

© 2019 English [https://topoodle-english.com/] 本教材の無断転載・複製・再配布はご遠慮ください。教育機関でのご利用は歓迎いたします。

▲ 本文日本語訳・解説つき

とびごーEnglish STORE
中学生のための英語プリント・教材ショップ

このプリントの完全版は、
とびごー公式ストア で購入できます

